

Rapport public Parcoursup session 2025

IFMEM Agen - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFMEM Agen - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (49584)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM Agen - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (49584)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	483	209	120	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM Agen - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (49584)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	369	156	94	14	82,4 %
			Masculin	114	53	26	3	17,6 %
			Total	483	209	120	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IFMEM Agen - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (49584)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	3	0	0	0 %
				Sans mention	82	65	21	5	41,7 %
				AB	73	68	43	6	50 %
				B	36	29	26	1	8,3 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	207	174	99	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	75	13	4	2	40 %
				AB	69	12	8	3	60 %
				B	33	8	8	0	0 %
				TB	6	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	185	35	21	5	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	13	0	0	0	
				AB	15	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	46	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	24	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	42	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFMEM Agen - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (49584)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	270	118	72	12	70,6 %
			En réorientation	109	70	39	3	17,6 %
			Non scolarisés	72	14	5	2	11,8 %
			Scolarité étrangère	21	2	1	0	0 %
			Autres	11	5	3	0	0 %
			Total	483	209	120	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM Agen - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (49584)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	57	56	39	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34	30	17	3
			Autres doublettes	87	76	36	5
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	126	1	0	0
			Autres doublettes	51	33	21	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM Agen - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (49584)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	32 %	34,6 %	42,4 %	27,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,1 %	18,5 %	18,5 %	27,3 %
		Autres doublettes	48,9 %	46,9 %	39,1 %	45,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFMEM Agen - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale (49584)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	71,2 %	2,9 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	28,8 %	97,1 %	100 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissance dans les champs scientifiques et technologiques	Notes de physique, biologie et mathématiques - Notes du bac ou de terminale	Essentiel
	Maîtrise du français écrit et oral	Notes du bac	Essentiel
	Aptitude au raisonnement clinique et à la mise en lien d'informations	Acquisition d'une démarche scientifique repérable dans les appréciations des professeurs, la fiche avenir et/ou le projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Consultation du champ "méthode de travail " de la fiche avenir mentionnant les appréciations des professeurs et/ou la rigueur de construction du projet de formation motivé	Très important
	Compétences organisationnelles, autonomie	Qualité de la méthode de travail et de l'autonomie repérable dans les appréciations des professeurs, l'avis du conseil de classe et les champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
	Qualité rédactionnelle	Appréciation des professeurs, fiche avenir	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles - capacité à communiquer et à intégrer des groupes	Repérable dans les appréciations des professeurs, la fiche avenir, l'engagement, les activités et centres d'intérêt.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances du métier - Représentation du soin	Immersion en milieu professionnel, participation à des journées portes ouvertes, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé, cohérence du projet, intérêt pour la démarche scientifique	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'intérêt collectif	Appréciation des exemples d'engagement citoyen, étudiant ou lycéen dans la rubrique activité et centres d'intérêt. Engagement associatif, pratique sportive en club.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'IFMEM Agen Nérac souhaite mettre en avant les profils scientifiques lors de sa sélection / Physique-Chimie, Mathématiques, Science et vie de la terre.

Il s'appuie d'autres éléments qualitatifs : lettre de motivation et fiche avenir.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère a été pris en compte par nos évaluateurs lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats Scolaires (52%)

Méthode de travail (11%)

Savoir être (20%)

Motivation (11%)

Engagement et activité (6%)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que le candidat s'approprie les attendus retenus pour la formation et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles viennent répondre à ces attendus. La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière de la part des candidats.

Signature :